

LA LABOR DEL BIBLIOTECARIO EN EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN SALUD

David Carabantes Alarcón. *Universidad Complutense de Madrid.* dcaraban@ucm.es

INTRODUCCIÓN

Existen estudios que analizan la capacidad de pensamiento crítico y el nivel de conocimiento sobre búsqueda de información sanitaria en Internet. Encontramos propuestas de cursos abiertos, masivos online como el MOOC "Siete habilidades clave en la era digital" desarrollado en la plataforma Miríadax con un módulo específico sobre gestión de la información y pensamiento crítico. Se incorporó, para su realización de manera voluntaria, la encuesta eHealth Literacy Scale (eHEALS) validada al castellano y una prueba de conocimiento crítico, junto con una serie de preguntas de carácter sociodemográfico.

OBJETIVOS

Analizar la relación entre Internet y salud por parte de los participantes del curso. Determinar la capacidad crítica en la búsqueda de información, lectura y redacción de textos. Valorar la aportación del bibliotecario para potenciar el pensamiento crítico y gestionar mejor la cantidad existente de información en la Red, principalmente en el ámbito de las ciencias de salud.

RESULTADOS

En el periodo en el que se desarrollaron las dos ediciones del MOOC en cuestión se obtuvieron 200 respuestas desde el 23/3/2017 al 1/3/2018, un 54,5 % de sexo masculino, de 36 a 50 años (41,5 %) y su actividad profesional estaba relacionada con la enseñanza en un 52 %. Los encuestados consideraban fiable la información existente en Internet, conocían los recursos sobre salud disponibles, sabían dónde encontrar estos recursos útiles y cómo utilizar la información sanitaria en la Red para que fuese de ayuda y encontrar respuestas a sus cuestiones. Afirmaron que, por ejemplo, podían identificar claramente la información relevante, cuando escribían las

conclusiones de un trabajo las justificaban adecuadamente y, al debatir un tema, se cuestionaban si había interpretaciones alternativas de un mismo hecho.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

los resultados recogieron un margen de mejora en el ámbito del pensamiento crítico y gestión de la información, que se podría conseguir gracias a la labor formativa desde el área de la biblioteconomía y la documentación, liderado por las bibliotecas de Ciencias de la Salud en la Comunidad de Madrid, como se está haciendo con el MOOC de BMS-UNED sobre identidad digital, que demuestre la capacidad y visibilidad del trabajo de los bibliotecarios