Cuatro claves de la cooperación bibliotecaria en (p.ej.) REBIUN

Gerardo Marraud | CRUE - REBIUN

I Jornada BiblioMadSalud – nov. 2016

1990 1996 1998 2016

¿Qué?

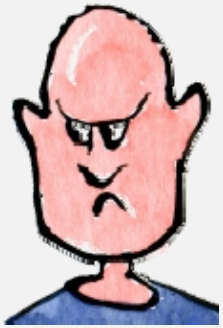
¿Es una institución? ¿Es una organización?...

¡Es una metaorganización!

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

¿Quién?

Entusiastas

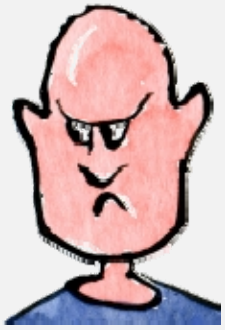


Disidentes

Entusiastas

Integradores de la cooperación

Integradores ceremoniales



Disidentes

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

¿Cuánto?

Cooperación
Coordinación
Colaboración

COOPERACIÓN

COORDINACIÓN

COLABORACIÓN

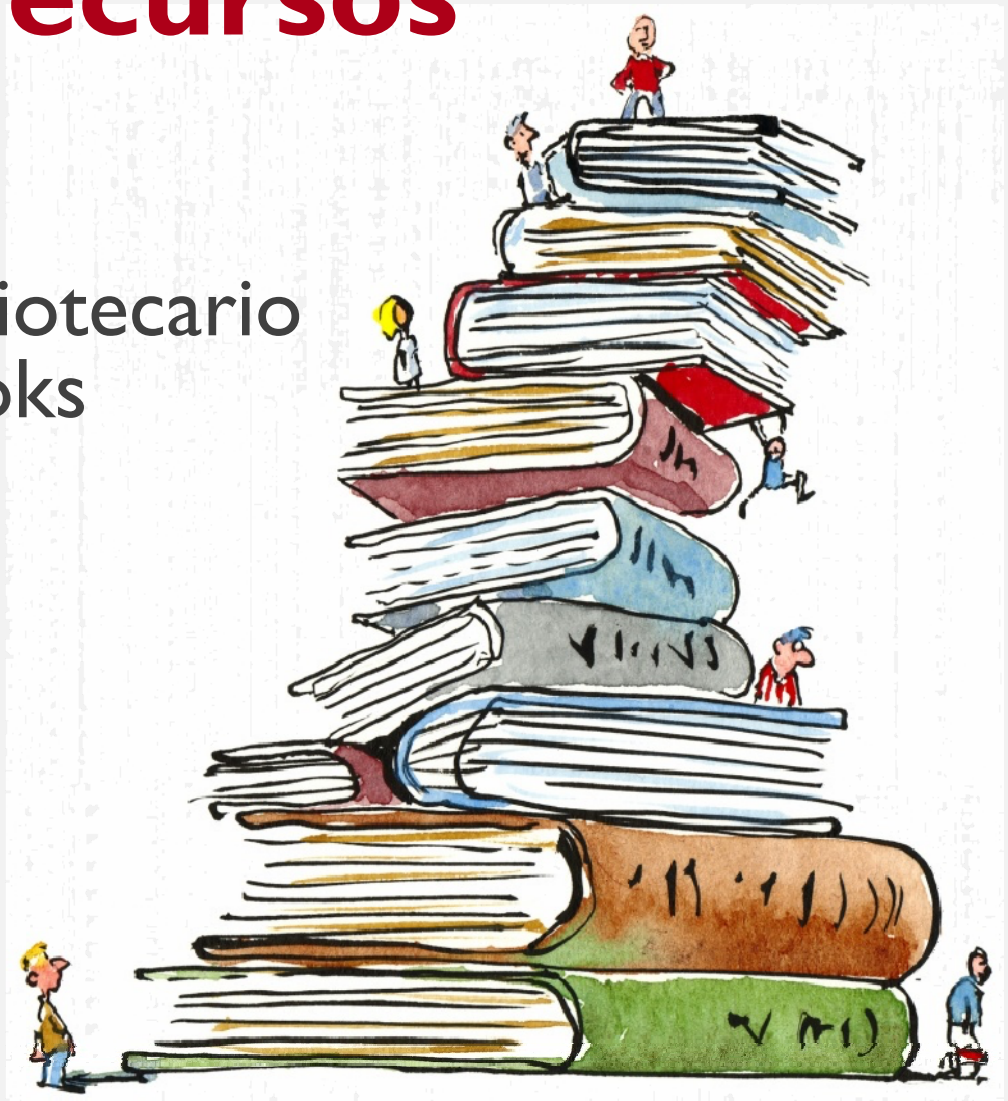
¿Para qué?

Aumentar recursos
Reducir incertidumbre
Mejorar legitimidad
Metas comunes

- ✓ **Aumentar recursos**
- ✓ **Reducir incertidumbre**
- ✓ **Mejorar legitimidad**
- **Metas comunes**

Aumentar recursos

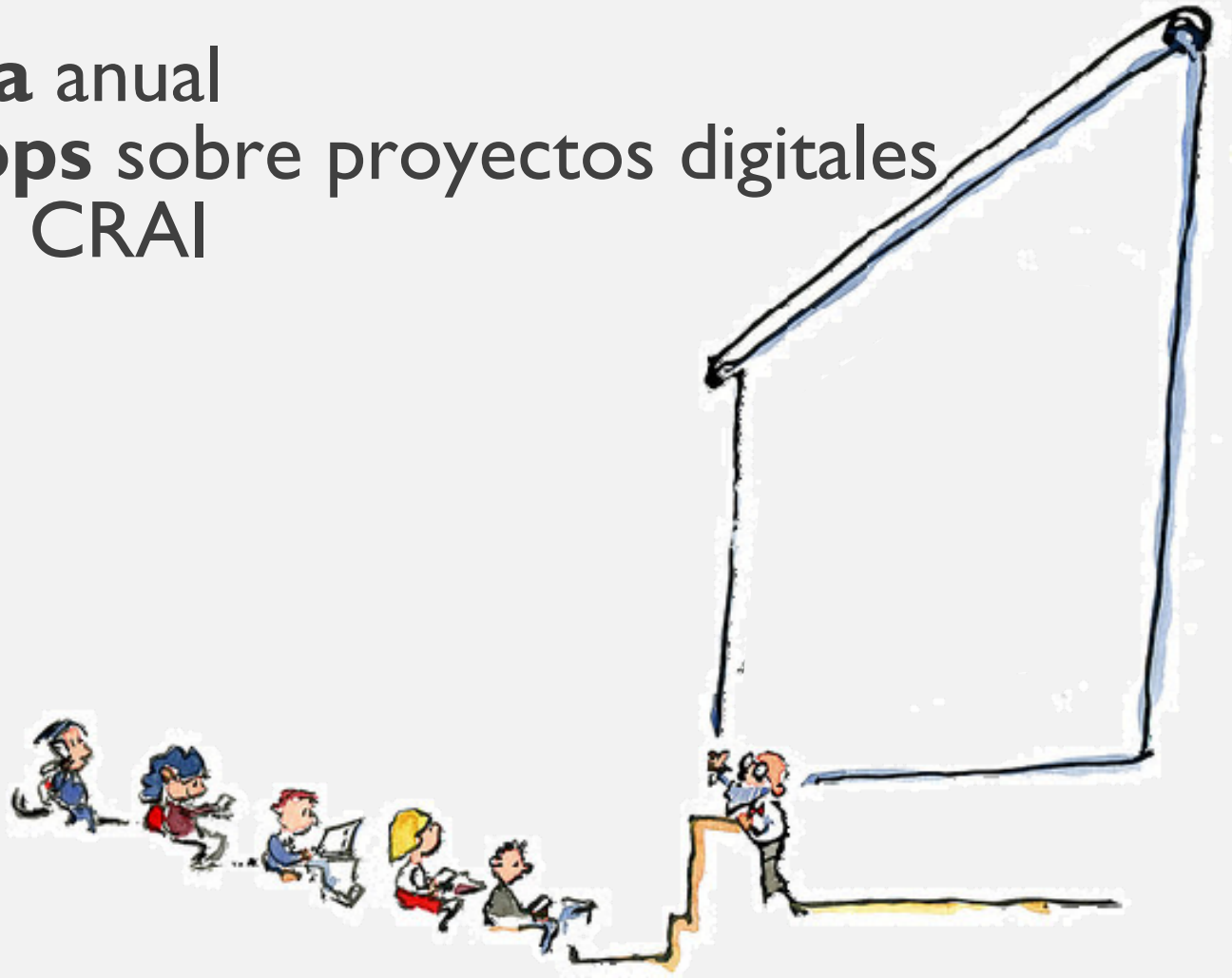
Catálogo colectivo
Préstamo interbibliotecario
Intercambio e-books



Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

Reducir incertidumbre

Asamblea anual
Workshops sobre proyectos digitales
Jornadas CRAI



Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

Mejorar legitimidad

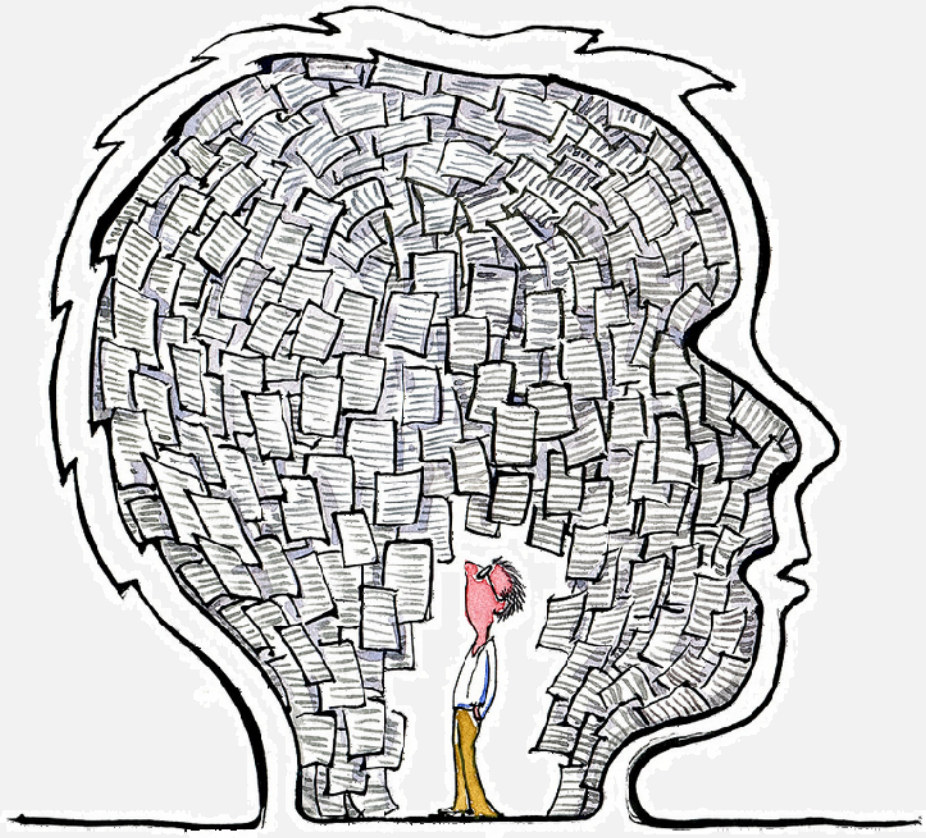
La legitimidad organizativa es una percepción o asunción generalizada de que las acciones de una entidad son deseables, correctas o apropiadas dentro de un sistema socialmente construido de normas, valores, creencias y definiciones.

- M. Suchman, 1995

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

Mejorar legitimidad[bis]



La documentalidad

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license

Documentalidad y bibliotecas

"La documentalidad constitutiva corresponde a los documentos relativos a qué es una biblioteca, mientras que la **documentalidad performativa** corresponde a los documentos relativos a lo que se hace en una biblioteca"

- J. Hansson, 2013

ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN DE USUARIOS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD BIBLIOTECARIA

REBIUN - Línea Estratégica 1

Objetivos

Este documento intenta facilitar la integración de contenidos
sostenibilidad bibliotecaria en las actividades de formación
que llevan a cabo las bibliotecas universitarias. El document
un programa formativo ni elabora los contenidos a abor
expone unas **pautas básicas sobre cómo orientar la form**
usuarios en materia de sostenibilidad.

En última instancia se trata de formar unos usuarios respo
a su sensibilización hacia los impactos negativos que u
efectúan de la biblioteca sobre la sostenibilidad en
universidad y la biblioteca en particular. Con ello no
ahorrar dinero (al conjunto de la sociedad, en el caso d
financiación pública), sino también de asegurar la c
prestación de los servicios bibliotecarios y contribuir
calidad.

Para asegurar su viabilidad y que lleguen a quienes
usuarios tienen que cuidar los servicios que las in
ponen a su disposición. La mejor manera de cuidarlos
dejar de utilizarlos, sino hacerlo de un modo responsa

No se trata de utilizar menos la biblioteca, sino de ut
un uso más cuidadoso con el medioambiente, las p
económicos.

La propuesta formativa se concibe en forma de un
incluir en el seno de cursos de formación de usuari

Dentro del objetivo general de sensibilizar a
impactos negativos que tiene el uso inadecuado
bibliotecas, los objetivos específicos del blo
resumir en cuatro:

1. divulgar la dimensión triple de la sosten
2. explicar algunos conceptos básicos de
3. informar de los impactos negativos
sostenibilidad,
4. destacar el papel de los usuarios
sostenible.

CRUE REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias

Procedimiento para la certificación de competencias informacionales (CI)

30 junio 2014

1. El objetivo de la certificación de las competencias informacionales por parte de CRUE es acreditar que los estudiantes de grado han adquirido estas competencias básicas entendidas como:
   1. Buscar información:
      - Identificar y definir la naturaleza y nivel de la información que necesita
      - [illegible] entre diferentes recursos para dar respuesta a la necesidad de
      - [illegible] acceder a la información de manera

CRUE REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias

III PLAN ESTRATÉGICO REB

LÍNEA 3

Recomendaciones REBIUN en materia de c
de docume

(noviembre

José Mar
Catalina Gonzá
Julia Jiménez Rojo (Univ
Mª del Carmen Liñán Maza (Universidad

CRUE REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias

DIRECTRICES Y ESTÁNDARES DE CALIDAD: OBJETIVOS ESTÁNDARES PARA BIBLIOTECAS DE REBIUN

PROPUESTA

Grupo de Trabajo:
- Gregorio García Recha. Universidad de Málaga (coordina)
- Nuria Balagué. Universitat Autònoma de Barcelona
- Adelaida Ferrer. Universitat de Barcelona
- Sebastián Jarillo. Universidad de Jaén.
- Carina Rey. Universitat de Barcelona

1. INTRODUCCIÓN

Desde que en 1997 aprobara REBIUN las "Normas y directrices para bibliotecas universitarias y científicas" y en 1999 el Ministerio de Educación y Cultura publicara la segunda edición aumentada, no se había producido una actualización de las mismas.

Con esta perspectiva temporal y toda la trayectoria que las bibliotecas universitarias han recorrido en el ámbito de la calidad, se hacía necesaria una revisión que, finalmente, se contemplaba dentro de los objetivos vinculados al Plan Estratégico de REBIUN 2020, en concreto en su *Línea 4 Construir y ofrecer un catálogo de servicios y productos colaborativos de calidad de REBIUN.*

Tras la aprobación en Asamblea de las *Pautas para el establecimiento de recomendaciones sobre objetivos estándares para Bibliotecas de REBIUN*, se aborda su redacción definitiva.

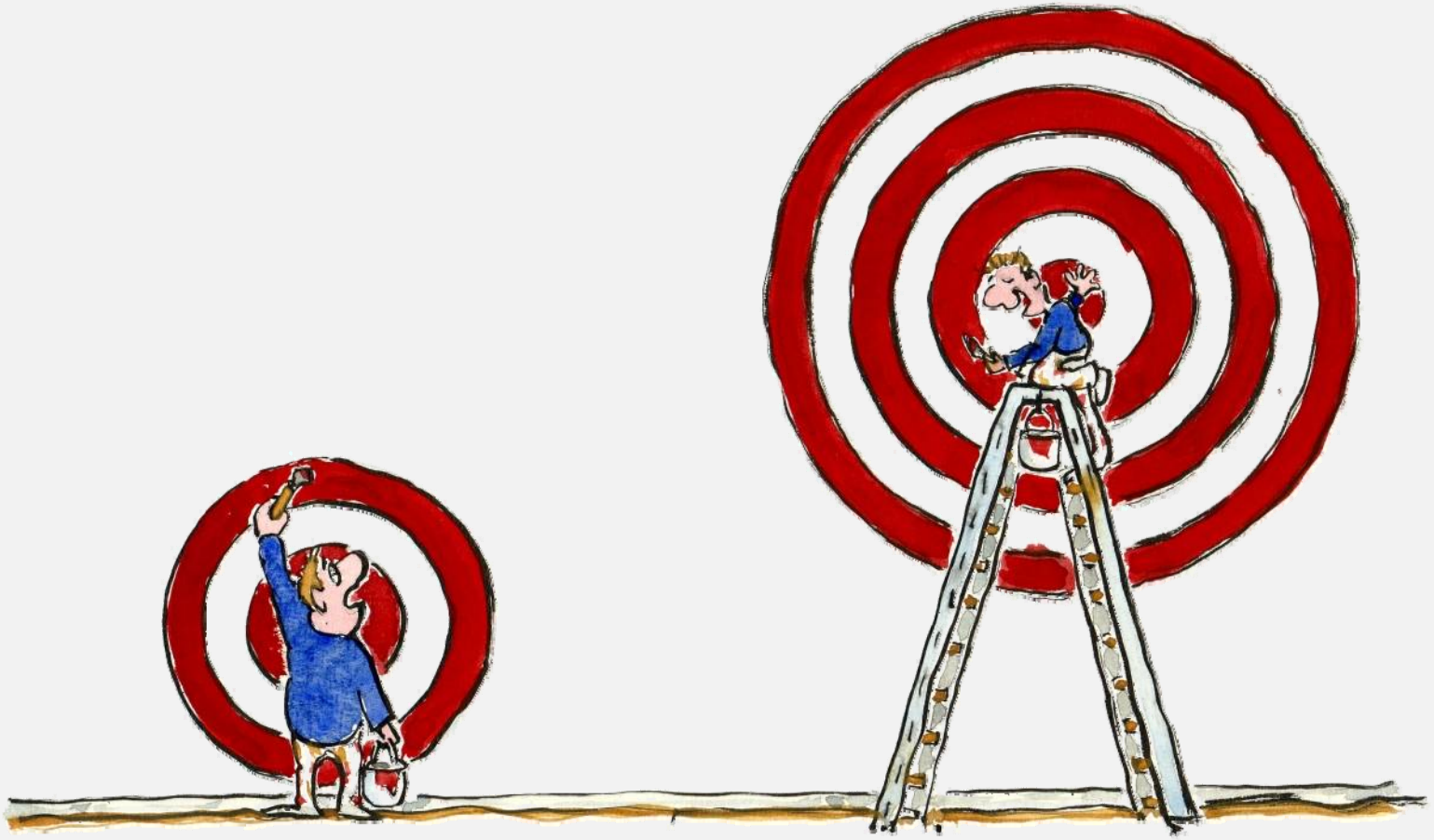
Los referentes principales han sido EFQM e ISO en cuanto a estructura de resultados e indicadores, tipos de indicadores, principios de calidad, etc. Al fin y al cabo son el Modelo y Norma que prácticamente todas las universidades y sus bibliotecas están usando, y lo más lógico y práctico es que las directrices de REBIUN varyan en la misma línea. También, se ha tenido en cuenta la publicación *Standards for Libraries in Higher Education* de ACRL de 2011, en cuanto a tener como base la misión de la institución, orientación al usuario, benchmarking, aspectos cuantitativos y cualitativos, etc.

Se trata, por tanto, de establecer las directrices metodológicas sobre los objetivos estándares referidas a resultados en los usuarios, en el personal de biblioteca, en la sociedad y a los resultados clave; entendiendo que será cada biblioteca quien debe fijar sus propios objetivos en función de la política y estrategia de la institución a la que pertenece, de su propia política, de sus recursos (económicos, humanos, colección, equipamiento, etc.), de sus alianzas, de sus compromisos con el usuarios, del benchmarking, etc.

1

Metas comunes

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license



Cooperamos… ¿o nos coordinamos o colaboramos?

Copyright: image-by-Frits-ahlefeldt-hikingartistCom
Creative Commons by, NC-ND license